

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	V
INDIRIZZO	TECNICO - TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	PROF. BELLIA GIUSEPPE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 7 maschi e 12 femmine. E' una classe vivace sia sul piano intellettuale sia sul piano comportamentale. L'impegno è stato costante per buona parte della classe. Le relazioni tra il docente e gli alunni/e sono costanti all'insegna del dialogo educativo e didattico e il più delle volte positive. L'interesse per la disciplina è stato abbastanza diffuso, ma la costanza nello studio non è stata di tutti i componenti della classe. Nel primo periodo sono state svolte 3 verifiche: una verifica scritta, una orale e test d'ingresso (in riferimento agli argomenti alla programmazione dell'anno precedente); nel 2° periodo le verifiche orali sono state 4: due verifiche scritte e due verifiche orali.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
IL TURISMO NEL MONDO (analisi dei flussi mondiali, macroaree a confronto, siti patrimonio Unesco, culturali materiali, immateriali e naturali e a rischio; strutture ricettive mondiali, trasporti per tipologie e compagnie (aereo, su rotaia, marittimo); il turismo sostenibile, responsabile ed equo - solidale (carta mondiale del turismo).	PRIMO	2
LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA OCCIDENTALE Israele, Turchia, Iran, Giordania, Emirati Arabi, Giordania. Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.	PRIMO	6
LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA MERIDIONALE India, Maldive, Thailandia, Singapore e Indonesia. Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.	PRIMO	3
LE RISORSE TURISTICHE ORIENTALE Cina e Giappone. Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.	PRIMO	2
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA MEDITERRANEA Egitto, Tunisia, Marocco. Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.	SECONDO	5
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA CENTRALE	SECONDO	2

Kenya Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.		
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA MERIDIONALE Madagascar e Sudafrica. Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.	SECONDO	3
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA SETTENTRIONALE Canada e Stati Uniti. Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.	SECONDO	4
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA CENTRALE Messico. Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.	SECONDO	5
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA MERIDIONALE Brasile, Cile, Argentina e Perù. Analisi istituzionale, morfologica, siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.	SECONDO	4

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--------------------|------------------------|
| X Lezioni frontali | X Cooperative Learning |
| X Lavori di gruppo | X Problem solving |
| | X Brainstorming |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| X Libro di testo | X Uscite didattiche |
| X Testi didattici di supporto | X Sussidi audiovisivi |
| X Stampa specialistica | X Film - Documentari |
| X Scheda predisposta dal docente | X Filmati didattici |
| X Computer | X Presentazioni in PowerPoint |
| X Viaggi di istruzione | X LIM |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Quesiti	X Interrogazione	X Elaborato multimediale georeferenziato
X Soluzione di problemi	X Intervento X Dialogo X Discussione	

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Il docente avendo solo due ore settimanali di Geografia Turistica non ha formalmente partecipato all'attività di Educazione Civica; tuttavia, tenendo presente la programmazione del Consiglio di Classe per l'insegnamento della Educazione Civica, i traguardi prioritari, le competenze chiave, le abilità e le conoscenze ivi indicate, il docente ha contribuito al raggiungimento dei traguardi formativi con gli argomenti evidenziati nella tavola di programmazione.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO;	INDIVIDUARE LE RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO;	ANALIZZARE LE FASI EVOLUTIVE DI UNA LOCALITÀ TURISTICA;
AREE GEOGRAFICHE	INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA	SAPER CONFRONTARE E VALUTARE L'IMPATTO DEL

D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE;	DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE; ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO;	SETTORE TURISTICO IN DIVERSE MACROAREE DEL MONDO;
TUTELA DEL PATRIMONIO D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE;	INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE; ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO;	SAPER RIELABORARE IN FORMA MULTIMEDIALE E GEOREFERENZIATA LA PRESENTAZIONE DI UN'AREA PROTETTA , BENE UNESCO E IN GENERALE DI UN BENE TURISTICO;
SITI DI RILEVANTE INTERESSE TURISTICO APPARTENENTI AL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ;	INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE; ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO;	SAPER COSTRUIRE UN ITINERARIO;
IMPATTO AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE;	INDIVIDUARE LE PRINCIPALI CAUSE DEL SUPERAMENTO DELL'ATTIVITÀ DI CARICO DI UNA DESTINAZIONE TURISTICA;	SAPER INDIVIDUARE L'IDONEITÀ DI UNA LOCALITÀ AD ESSERE DESTINAZIONE TURISTICA O MENO;

Piove di Sacco, 13/05/2025

Il Docente
Bellia Giuseppe